INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIU

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES MATERIA: SALUD Y ADOLESCENCIA

Año: 4TO A-B-C

PROFESORAS: DE MARCO PATRICIA; SELVA ANDREA



Ciclo lectivo 2019

OBJETIVOS DE LA MATERIA SALUD Y ADOLESCENCIA

Al finalizar el 4º año de la Escuela Secundaria se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Conceptualizar críticamente la salud y los procesos de salud/enfermedad, como productos sociales, históricos y culturales
- Pensar y analizar la adolescencia como una construcción social e histórica con diferentes características según la cultura, el contexto histórico y el contexto socio económico, y en ese sentido puedan reflexionar y repensar sus propias adolescencias.
- Reconocer la relación entre salud y problemáticas sociales.
- Analizar críticamente las situaciones de salud/ enfermedad que los implican o los interpelan en tanto jóvenes y/o adolescentes, y en tanto parte de grupos sociales.
- Participar activa y responsablemente en la información y promoción de la salud y en las decisiones que deban tomar en relación con su salud.
- Analizar aspectos de la Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable para poder reflexionar sobre las sexualidades y sobre la sexualidad propia, sus derechos y obligaciones, el placer y las responsabilidades.
- Construir saberes a partir de problemas de interés de los estudiantes o su comunidad de pertenencia y que participen y actúen en forma efectiva en la promoción de la salud.

Criterios de evaluación:

- Expresar claridad conceptual y pertinencia en las respuestas
- Expresar autocontrol ortográfico, adecuada redacción y cumplimiento en la forma y tiempo en la entrega de trabajos
- Respetar las reglas de una buena convivencia en clase
- Cumplir el material solicitado
- Presentar trabajos realizados con esmero, honestidad y creatividad
- Participar activamente en clase
- Transferir conocimientos teóricos a situaciones prácticas
- Establecer relaciones y nexos entre los conceptos de la materia

PROGRAMA DE CONTENIDOS

MÓDULO 1: LA DEFINICIÓN ACTUAL DE SALUD/ENFERMEDAD

Conceptos de salud/enfermedad, elementos que atraviesan estas definiciones (sociales, culturales, económicos, históricos, políticos, etc.) Complejidad de la delimitación respecto de lo "sano/normal" y lo "enfermo/patológico". Definiciones de salud: acordadas internacionalmente (conceptos de Salud/enfermedad de la OMS y OPS), modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular. Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad.

Definición de "grupos de riesgo". La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales.

Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad. Desarrollo histórico de la Promoción y Educación para la Salud. Sus objetivos y campos de acción.

Sistema de defensa del organismo. Sistema inmunológico. Barreras de defensa. Respuesta inmune. Inmunidad activa y pasiva. Epidemiologia. Definición y campo, su rol en la medición de la salud y la enfermedad. Epidemiologia de las enfermedades transmisibles, epidémicas y endémicas

MÓDULO 2: Los Jóvenes y los procesos de salud/enfermedad

Ser joven y adolescente La construcción social de la adolescencia y la juventud. Las adolescencias en otras culturas. Adolescencias en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el XX y a principios del XXI. Adolescencias en distintos contextos socioeconómicos. Factores de riesgo Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Los consumos de los adolescentes. Placeres y gratificaciones.

Las denominadas "enfermedades juveniles": su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario.

Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso De

INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIU DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

MATERIA: SALUD Y ADOLESCENCIA

Año: 4TO A-B-C

PROFESORAS: DE MARCO PATRICIA; SELVA ANDREA



Ciclo lectivo 2019

sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

MÓDULO 3: La Educación Sexual integral.

Adolescencia, sexualidad y derecho: los derechos sexuales y reproductivos. La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas, la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión sobre derechos, responsabilidades, respeto y límites. Sistema Reproductor humano. La sexualidad en el contexto de la salud. Sexualidad como expresión integral. Sexualidad responsable. Planificación familiar: métodos anticonceptivos. Embarazo, importancia del diagnostico precoz y sus cuidados. Derecho a la información sobre el propio cuerpo, sobre los modos de protegerlo, sobre los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas están siendo vulnerados. Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual, medidas de prevención.

• MÓDULO 4: EL DERECHO A LA SALUD

Los jóvenes y el derecho a la salud: convenciones y leyes específicas que lo encuadran.

El derecho a la salud: la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública. Rol del estado en la atención de la salud. Sistema Sanitario Argentino: conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales: nivel Nacional, Provincial y Municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles. La articulación intersectorial para la atención de la salud: Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes locales. Patologías Prevalentes Regionales y Locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible sobre los mismos.

MÓDULO 5: ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la APS (atención primaria de la salud).

Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud: diferencias sociales, históricas y culturales. Los jóvenes y la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su

la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. Sistema público de salud: información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud. Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables: espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela.

Bibliografía obligatoria:

Salud y Adolescencia – Serie llaves. Editorial Mandioca